

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
образования и науки  
Волгоградской области

А.С. Калинин



СОГЛАСОВАНО  
Руководитель департамента  
по образованию  
администрации Волгограда

И.А.Радченко



УТВЕРЖДЕНО  
Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Лицей №7  
Дзержинского района  
Волгограда»

Т.А. Бодрова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**VI межрегионального краеведческого конкурса**  
**учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Царицын-**  
**Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» для обучающихся**  
**1-11 классов**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса в 2026/2027 учебном году, сроки и этапы проведения, состав организационного комитета и экспертной комиссии, состав участников, порядок награждения победителей и призеров.

1.2. VI межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область» (далее – конкурс) проводится по согласованию и при поддержке комитета образования и науки Волгоградской области и комитета по образованию Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, Департамента по образованию администрации Волгограда.

1.3. Организаторами конкурса выступают муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда», муниципальное общеобразовательное учреждение «Новогореловская общеобразовательная школа».

1.3. Конкурс проводится на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда» (МОУ Лицей №7) и муниципального общеобразовательного учреждения «Новогореловская общеобразовательная школа» (МОУ «Новогореловская школа») (далее организаторы)

1.1.1. Партнеры конкурса:

Комитет образования и науки Волгоградской области

Комитет по образованию Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

Департамент по образованию администрации Волгограда

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

## 2. Цели и задачи конкурса

Цель конкурса - создание условий для воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся посредством вовлечения школьников в проектную, учебно-исследовательскую и творческую деятельность, направленную на изучение, популяризацию социокультурного и природного культурного наследия своего края, истории семьи и местного сообщества, анализ и осмысление вклада региона в историю страны.

Задачи конкурса:

создать необходимые условия для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний;

стимулирование интереса обучающихся к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности;

сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, аргументации и защиты своей точки зрения, применять различные способы презентации результатов своего исследования;

повышение профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

### **3. Организационный комитет и экспертная комиссия конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого определяется и утверждается организаторами конкурса – МОУ Лицейом №7 и МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» по согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области и комитетом по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

Приказ о проведении и об итогах конкурса издается организаторами – МОУ «Лицей №7» и МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа».

#### **3.2. Функции оргкомитета:**

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;

разрабатывает порядок и процедуры проведения конкурса;

формирует состав экспертной комиссии конкурса;

определяет сроки и место проведения этапов конкурса;

подтверждает итоги конкурса;

контролирует размещение информации о проведении конкурса на официальном сайте организаторов на официальных страницах в социальных сетях организатора, а также в средствах массовой информации;

решает иные актуальные вопросы по организации конкурса.

3.3. Состав экспертной комиссии утверждается приказом МОУ Лицей №7 и МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» по согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области и комитетом по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

3.4. Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призеров конкурса; имеет право присуждать не все призовые места или делить одно призовое место между участниками конкурса.

3.5. Решение экспертной комиссии конкурса оформляется протоколом.

### **4. Участники конкурса**

4.1. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся общеобразовательных школ 1 – 11 классов, гимназий, лицеев, профессиональных училищ, техникумов, колледжей, увлекающиеся историей краеведением, проектной и исследовательской деятельностью.

4.2. Конкурс проводится в 5 возрастных категориях:

1-3 классы, 4–5 классы, 6–7 классы, 8-9 классы, 10–11 классы, студенты профессиональных училищ, техникумов, колледжей.

## 5. Этапы проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – организационный, проходит в заочном формате и включает в себя информирование участников и прием заявок;

2 этап – экспертный, проходит в очно-заочном формате на базе учреждения МОУ Лицея №7, по адресу 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 59 и МОУ «Новогореловская школа», по адресу 188510, Ленинградская область Ломоносовский район, ул.Современников, д. 2.

На данном этапе экспертная комиссия проводит оценку конкурсных работ;

3 этап – конкурсный, проходит на базе МОУ Лицея №7 и МОУ «Новогореловская школа» в форме очной защиты проектной или исследовательской работы с использованием презентации.

5.2. Подведение итогов конкурса состоится по окончании конкурсного этапа на основе протоколов экспертной комиссии.

Награждение победителей и призеров осуществляется после подписания грамот комитетом образования и науки Волгоградской области и комитетом по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

## 6. Условия и порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате с 18.01.2027 по 31.01.2027 дистанционно и 05.02.2027 на базе МОУ Лицея №7, расположенного по адресу 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59и МОУ «Новогореловская школа», и МОУ «Новогореловская школа», по адресу 188510, Ленинградская область Ломоносовский район, ул.Современников, д. 2.

6.2. Для участия в конкурсе необходимо не позднее 18.01.2027 подать заявку и загрузить работу, перейдя по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69cd113390290265ef724958> для работ секций Царицын-Сталинград-Волгоград.

6.3. Для участия в конкурсе в секциях работ Ленинградской области необходимо не позднее 18.01.2027 подать заявку и загрузить работу, перейдя по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/69cd174df47e733a8468c8ee/>

Презентации работ прикрепляются при заполнении заявки. Презентации участников в дальнейшем будут размещены на сайте МОУ Лицея №7 и МОУ «Новогореловская школа» в разделе Конкурсы.

Одну работу могут представлять не более двух авторов и двух руководителей.

Работа загружается в форму в формате Word. Работа должна называться Фамилией и первой буквой имени участника. (пример: Агаева К.)

Загрузку материалов и регистрацию может осуществлять педагог или ученик.

6.4. Заявка является подтверждением того, что участник полностью принимает условия и порядок проведения конкурса.

6.5. Информация о проведении конкурса доступна на официальном сайте МОУ Лицей №7 и МОУ «Новогореловская школа».

## 7. Профильные направления конкурса

7.1. Конкурс проводится по предметам история и краеведение

7.2. Тематика проектных и исследовательских работ (номинации):

7.2.1. Номинации учебно-исследовательских работ:

Для секций Царицын-Сталинград-Волгоград в МОУ Лицей №7:

1. Волгоград: история города (1961-2023гг.).
2. Гражданская и Великая Отечественная война в нашем крае: ход, основные события, великие полководцы и герои.
3. География нашего региона (Волгоградская область)
4. История нашего региона. Царицын – русское место в дикой степи (1589-1925гг).
5. История моей семьи в истории края и России
6. Их именами названы улицы...
7. Историко-культурное наследие Волгограда и области. Современный Волгоград – центр культуры, образования на нижней Волге (исследование достопримечательностей родного края, имеющих историческую и культурную ценности).
8. Конкурс рисунков «Царицын-Сталинград-Волгоград - вековая история города»
9. Природное наследие родного края (Волгоградская область и Волгоград)
10. Сталинград: героическая история города (1925-1961гг.).
11. Физкультура и спорт в нашем регионе.
12. Художественно-прикладное творчество (творческий проект) по и Царицыну Сталинграду-Волгограду
13. Царицын, Сталинград, Волгоград в лицах (индивидуальные работы по изучению жизни и деятельности выдающихся земляков: государственных и общественных деятелей, спортсменов, писателей, художников, педагогов, просветителей, предпринимателей и др.);
14. Экономика региона (промышленность, сельское хозяйство, транспорт).
15. Экскурсионный маршрут (проектные работы, направленные на знакомство с историей, природой и культурой малой Родины (путеводители и описания маршрутов - культурно-познавательный маршрут; этнографический маршрут; религиозный маршрут; экологический маршрут; активный (спортивный) маршрут) (Царицын-Сталинград-Волгоград)
16. Эссе «Самая востребованная профессия региона: прошлое, настоящее, будущее» (Волгоградской области)
17. Этнография (казачество, малые народы, фольклор).

7.2.2. Номинации учебно-исследовательских работ для секций Ленинградской области на базе МОУ «Новогореловская школа»:

1. Блокадный Ленинград
2. География и природное наследие Ленинградской области и Санкт-Петербурга
3. История Ленинградской области и Санкт-Петербурга
4. История моей семьи в истории Ленинградской области и России
5. Историко-культурное наследие Ломоносовского района Ленинградской области (исследование достопримечательностей Ломоносовского района, имеющих историческую и культурную ценности)
6. Их именами названы улицы... (Ленинградская область и Санкт-Петербург)
7. Конкурс рисунков «Город над вольной Невой»
8. Санкт-Петербург и Ленинградская область в лицах
9. Художественно-прикладное творчество (творческий проект) по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
10. Эссе «Самая востребованная профессия региона: прошлое, настоящее, будущее» (Ленинградская область и Санкт-Петербург)
11. Экскурсионный маршрут (проектные работы, направленные на знакомство с историей, природой и культурой малой Родины (путеводители и описания маршрутов – культурно-познавательный маршрут; этнографический маршрут; религиозный маршрут; экологический маршрут; активный (спортивный) маршрут) (Ленинградская область и Санкт-Петербург)

## 8. Требования к конкурсной работе

### 8.1. Требования к исследовательской работе

#### 8.1.1. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

Конкурсная работа представляет собой законченное исследование или проектную работу.

Объем работ, высылаемых на Конкурс, не должен превышать 20 Мб. Работа представляется в формате документа Word. Объем работы составляет от 15 до 25 страниц машинописного текста, включая приложения, текст, рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии.

Участники придерживаются требований к машинописному тексту: формат А4 (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – по 15 мм.

Титульный лист работы не нумеруется. На титульном листе конкурсной работы указывается название конкурса; направление; тема работы; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы (Приложение 1).

В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках или делаются постраничные ссылки. Если ссылка в квадратных скобках, то номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы и страницы цитируемого текста. Рисунки, таблицы и т.

п. в тексте можно располагать произвольным образом, обязательно максимально уменьшая размер. Список литературы и интернет-источников располагается после заключения. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц.

Исследовательская работа не должна содержать материалов, в полном объеме заимствованных у других авторов. Ответственность за использование чужих текстов, видео и аудио материалов, несет предоставивший работу участник конкурса.

Авторский текст при проверке на плагиат должен составлять не менее 40%.

## 8.2. Требование к проектной работе:

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,0.

На титульном листе творческого проекта указывается название конкурса; секция; тема проекта; фамилия, имя, отчество учащегося (полностью), класс; полное название ОУ; фамилия, имя, отчество (полностью) педагога-руководителя, его должность; год выполнения работы.

Проектная работа должна соответствовать следующей структуре: цели и задачи проекта;

краткая историческая справка;

описание работы над изделием (используемые материалы и инструменты, технологические приемы, последовательность технологической обработки);

описание этапов работы (поисково-исследовательский, технологический, заключительный).

Творческий проект должен соответствовать тематике конкурса.

## 8.3. Требование к тексту эссе.

Эссе объемом до 4-х страниц компьютерного набора (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля - 2 см).

Счет страниц начинается с титульного листа. В число страниц входят основной текст работы и список использованных источников и литературы. Порядковый номер страницы ставится внизу справа. На титульной странице нумерация не ставится.

## 8.4. Требования к проектной работе «Экскурсионные маршруты»

8.4.1. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1. Текстовое описание экскурсионного маршрута выполняется на русском языке в программе Microsoft Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman/ PT Astra Serif, кегль 14; межстрочный интервал 1,5, иллюстрации в формате jpg). В описании дается обоснование целей и задач маршрута, расписываются умения и навыки, которые должны получить обучающиеся после совершения путешествия по маршруту. Описываются мероприятия, реализуемые в рамках маршрута с определением объема, содержания и тематик деятельности в период путешествия. Дается

детализированный план Маршрута с подробным распределением времени, в том числе в части организации возможных видов используемого транспорта.

Текстовое описание экскурсионного/ оформляется как Паспорт маршрута.

Паспорт маршрута

Название школьного экскурсионного/ туристского маршрута	Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)
Предполагаемая целевая аудитория	
Продолжительность маршрута	
Протяженность маршрута	
Цели маршрута	
Образовательные задачи маршрута	
Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки	Досуговый Ознакомительный Просветительский Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Профориентационный Проектировочный Другое
Программа маршрута	Описание движения по маршруту в хронологической последовательности. Описание порядка посещения/ осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/ при посещении/ осмотре объекта и т.д. Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация.
Карта маршрута	Скрин карты маршрута, синхронизируемую с Яндекс, гугл-карты, других источников с возможностью показа различных объектов; (Яндекс-карты,) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов. Скрин карты с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа.

8.5. Требования к очной защите проектных и исследовательских работ.

8.5.1. Регламент очной защиты конкурсных работ 7 минут.

8.5.2. Критерии оценки представления – очной защиты:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента; - уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность; -

8.6. На конкурс не принимаются:

реферативные работы;

работы, оформленные не в соответствии с требованиями Положения;

работы, содержание которых не соответствует тематике Конкурса.

8.7. Конкурсные материалы обратно не возвращаются, рецензии на них не выдаются и не высылаются.

## 9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Представленные работы оцениваются жюри по следующим критериям:

9.1.1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ:

Оформление титульного листа в соответствии с Положением - 1 балл.

Структура работы – оглавление с указанием страниц - 1 балл.

Выравнивание текста работы по ширине - 0 баллов нет выравнивания, 1 балл есть выравнивание.

Введение: Цели - 1 балл, задачи - 1 балл, предмет исследования - 1 балл, объект исследования – 1 балл, гипотеза – 1 балл. Цель с существительного - 1 балл. Источниковедческий обзор статей, книг, позволяющий раскрыть тему, наличие минимум трех источников по теме с указанием автора, названия работы и кратким объяснением содержания статьи – 3 балла

Основная часть – наличие глав, соответствующих задачам исследования – 2 балла. Убедительность и доказательность - 3 балла. Системность изложения материала - 3 балла. Наличие анкетирования, социологического опроса и его анализ – 1 балл. Наличие регионального компонента – 1 балл.

Заключение – обобщение, соответствие поставленных целей и задач выводам в заключении - 2 балла

Качество выступления в ходе процедуры представления работы - 2 балла (самостоятельное изложение), ответы на вопросы 2 балл, уровень мультимедийного сопровождения – читаемый текст, фон, шрифт, фото - 2.

Итого баллов - максимальное количество баллов – 30

9.1.2. Критерии оценки творческих проектов секции «Художественно-прикладное творчество»:

	Оценка пояснительной записки проекта ( <b>11 баллов</b> )
1.	Общее оформление

2.	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта
3.	Сбор информации по теме проекта.
4.	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).
5.	Выбор технологии изготовления (технологическое оборудование и приспособления)..
6.	Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт, обоснованность рисунков)
7.	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления
8.	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты. исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (где и как использовать)
	<b>Оценка изделия, продукта (по 2 балла за каждый критерий. Итого 6 баллов)</b>
9.	Оригинальность дизайнерского решения (сочетание конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)
10.	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям. Трудоёмкость создания продукта, сложность конструкции изделия
11.	Практическая и социальная значимость. Перспективность внедрения модели изделия или коллекции в производство, конкурентоспособность спроектированной модели.
	<b>Оценка защиты проекта (7 баллов)</b>
12.	Формулировка проблемы и темы проекта
13.	Аргументированность, четкость и ясность, логика изложения проблемы исследования
14.	Объяснение технологии изготовления изделия
15.	Четкость и ясность изложения
16.	Глубина знаний и эрудиция
17.	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.
18.	Ответы на вопросы
	<b>ИТОГО:</b>

### 9.1.3. Критерии оценки Эссе:

Критерии оценки эссе	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,	4

	- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	
Построение суждений	-изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	4

9.1.4. Критерии оценки экскурсионного маршрута:  
соответствие задачам и содержанию предлагаемой экскурсии – 0-5 балла;

знание мест проведения экскурсии – 0-5 балла;  
рациональность (оптимальность) последовательности посещаемых мест – 0-5 балла;

визуализация маршрута экскурсии – 0-5 балла;  
степень сложности, трудности маршрута и предполагаемых памятных мест – 0-5 балла;

безопасность маршрута – 0-5 балла;  
оригинальность маршрута – 0-5 балла.

9.1.5. Критерии оценки рисунка

Аккуратность – 0-5 балла;

Соответствие заданной теме – 0-5 балла;

Наличие творчества ребенка – 0-5 балла;

Уравновешенное композиционное решение – 0-5 балла;

Цветовое решение – 0-5 балла.

## 10. Подведение итогов конкурса

10.1. По итогам конкурса определяются победители, занявшие I место, и призеры, занявшие II, III в каждой номинации и в каждой возрастной группе.

10.2. Победителями и призерами считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов за конкурсное задание, согласно критериям оценки экспертов.

10.3. В случае, если участники набрали равное количество баллов, то на усмотрение Организатора может быть принято решение о признании двух и более победителей и (или) трех и более призеров.

10.4. Победители и призеры конкурса награждаются Грамотами комитета образования и науки Волгоградской области и комитета по

образованию администрации Ломоносовского муниципального района, в которых указывается следующее:

фамилия, имя участников;

наименование учреждения, в котором обучаются участники;

фамилия, имя, отчество руководителя, подготовившего обучающихся к участию в конкурсе;

номинация;

наименование конкурса.

10.5. Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают электронные сертификаты за участие от организаторов конкурса – МОУ Лицей №7, МОУ «Новогореловская школа».

10.6. Грамоты и сертификаты конкурса направляются по электронной почте на адрес, указанный в заявке после подписания Комитетом образования и науки Волгоградской области, Комитетом по образованию Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

10.7. Информация об итогах конкурса публикуется на официальном сайте МОУ Лицей №7 (<https://licee7.oshkole.ru/> и МОУ «Новогореловская школа» (<https://ng-sch.lomschool.ru/> )

## 11. Финансовое обеспечение проведения мероприятия

Участие обучающихся в конкурсе бесплатное.

Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счет приносящей доход деятельности МОУ Лицей №7.

## 12. Контактная информация

Координатор конкурса:

Степанько Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ Лицей №7, телефон: +79053372294, (8442) 58-33-17 (Лицей № 7)

E-mail: [lyceum7@volgadmin.ru](mailto:lyceum7@volgadmin.ru) (Для участников Волгоградской области);

Зайцева Наталья Васильевна, заместитель директора МОУ Новогореловская общеобразовательная школа телефон: +79053989993,

E-mail: [konkurs.lmn.ng@gmail.com](mailto:konkurs.lmn.ng@gmail.com)

(для участников по секциям, связанным с тематикой «Ленинградская область, Санкт-Петербург»)

Образец оформления титульного листа  
**Приложение 1**

к Положению о VI межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (лицей, гимназия) №  
Дзержинского района Волгограда  
Телефоны: , адрес электронной почты:

VI межрегиональный краеведческий конкурс  
учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся  
«Царицын-Сталинград-Волгоград»,  
«Ленинградская область»

Направление:  
.....

**Название работы**

Выполнил:  
Васильева Татьяна Викторовна,  
ученица 6 А класса  
Руководитель:  
Кравченко Лариса Андреевна,  
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2026

## Приложение 2

к Положению о VI межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

**Алгоритм предоставления проекта для участия в VI межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»**

1. Название проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Цель, задачи и идея проекта.
4. Описание проекта.
5. Приложения (дополнительные материалы, предоставляются по решению участников Конкурса).

### Приложение 3

к Положению о VI межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

**ЭКСПЕРТНЫЙ лист**  
**VI межрегионального краеведческого конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-11 классов**  
**«Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»**

ФИО эксперта	
Наименование проекта	
Образовательная организация	
Номинация	

**Оценка проекта:**

№ п/п	Критерий	Мак количест во баллов	Полученный бал, комментарий (при необходимости)
1.	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, актуальность	до 5 баллов	
2.	Обзор исторических источников по теме исследования (теоретическое обоснование)	до 5 баллов	
3.	Корректность гипотезы исследования	до 5 баллов	
4.	Убедительность и доказательность работы	до 5 баллов	
5.	Обоснованность выводов	до 5 баллов	
6.	Культура оформления материалов	до 5 баллов	
Итого		30 баллов	

(подпись эксперта)

(ФИО)

(дата заполнения)

## Приложение 4

к Положению о VI межрегиональном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Ленинградская область»

### Состав экспертной комиссии

1.	Бодрова Т.А.	директор МОУ Лицей №7	Председатель комиссии
2.	Левковская Н.М.	к.п.н., учитель начальных классов	Заместитель председателя комиссии
3.	Розка В.Ю.	к.и.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	Заместитель председателя комиссии
Члены экспертной комиссии:			
	ФИО	должность	ОО
4.	Болотникова Н.В.	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
5.	Львова Н.В.	к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО "ВГАПО"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
6.	Берсан Т.В.	методист	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
7.	Казанцев О.Г.	руководитель МО учителей ОБЖ Дзержинского района Волгограда	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
8.	Степанько С.Н.	руководитель МО учителей истории и обществознания Дзержинского района Волгограда	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
9.	Мордасова А.С.	Учитель истории	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
10.	Бобкова Н.Н.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
11.	Волгина И.Н.	учитель математики	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
12.	Гордиенко Т.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда

13.	Голованова Е.А.	учитель ИЗО и технологии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
14.	Еременко Ю.В.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
15.	Ерохина Е.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
16.	Замшина М.Н.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
17.	Мордасова А.С.	учитель истории и обществознания	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
18.	Кузнецова Е.Е.	учитель истории и обществознания	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
19.	Медникова Ж.Ю.	учитель химии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
20.	Ромашева Е.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
21.	Сафронова Г.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
22.	Сергеева М.Е.	учитель географии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
23.	Сивко М.А.	учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
24.	Татаренко М.А.	Учитель математики	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
25.	Тимченко Н.П.	заместитель директора, учитель английского языка	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
26.	Ткаченко И.А.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
27.	Удодова Н.И.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
28.	Федотова ИВ.	учитель начальных классов	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
29.	Хабарова Н.В.	учитель русского языка и литературы	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
30.	Гераева Светлана Зумратовна	учитель русского языка и литературы	МОУ Лицей №7 Дзержинского района

			Волгограда
31.	Коробкина Ольга Николаевна	учитель биологии	МОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда
32.	Коробкова Е.Н.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №7 Дзержинского района Волгограда
33.	Бузюмова Н.Н.	учитель истории и обществознания	МОУ Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда
34.	Морозова Ю.А.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 101 Дзержинского района Волгограда
35.	Афанасьева О.В.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №96 Дзержинского района Волгограда
36.	Напалкова Е.А.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 85 Дзержинского района Волгограда
37.	Рябова С.П.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 67 Дзержинского района Волгограда
38.	Широкова Е.В.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ № 33 Дзержинского района Волгограда
39.	Мамыкина И.Г.	учитель истории и обществознания	МОУ СШ №102 Дзержинского района Волгограда
40.	Лаптев Е.Г.	учитель истории и обществознания	МОУ Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда
41.	Бухарева Н.Ю.	Старший методист	МОУ ДПО Центр развития образования Волгограда»
42.	Зубанкова С.В.	Учитель истории и обществознания	МОУ «Средняя школа №1 г. Николаевска Волгоградской области»
43.	Захарова Е.В.	Директор МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области, кандидат экономических наук, доцент	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
44.	Зайцева Н.В.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
45.	Андреева Е.М.	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
46.	Пихтирева Т.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель математики МОУ «Новогореловская	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской

		школа» Ломоносовского района Ленинградской области	области
47.	Кирилина Т.Г.	Учитель географии МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
48.	Брюханова А.С.	Учитель начальных классов МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
49.	Зорькина В.А.	Учитель технологии МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
50.	Соловьева Н.В.	Учитель русского языка и литературы МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
51.	Трухина О.К.	Учитель русского языка и литературы МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области
52.	Лизунова С.Н.	Учитель английского языка МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области